

Bonjour, au tout début nous avons eu vos réponses et celle de Jérémie .

Nous avons cherché des réponses au problème, en particulier sur la forme du verre et le volume occupé par les 1000 verres.

La semaine prochaine, on va faire des expériences et apporter du matériel.

On s'est organisé. On va chercher à savoir combien de verres on peut empiler , mieux connaître les dimensions des verres, et l'espace entre les étagères

Bon we et bonne semaine.

Voici nos idées :

Nous pensons que les verres sont coniques plutôt que cubiques car cubiques, on ne peut pas les emboîter. Et plutôt sans pieds pour que cela prenne moins de places. Mais certain.e.s pensent qu'on pourrait utiliser des pieds à dévisser pour les ranger empilés.

Nous pensons également à d'autres formes mais nous ne savons pas les décrire avec des mots. Un peu comme les verres de la cantine. Nous vous envoyons des schémas.

Et plutôt large que haut pour que la pile soit plus petite.

Et ne pas avoir la même dimension en haut et en bas.

Il vaut mieux les emboîter pour qu'ils ne se cassent pas. Et cela prendra moins de place que de les empiler.

Pour la place occupée, on réfléchit par 5, par 10 puis par 100 pour trouver par 1000.

Pour un meilleur volume, on prend 10 étagères et dans chaque étagères on mets 100 verres. On empile les verres par 10.

Pour les empiler, on pense à des formes comme les pots de yaourt ou les verres de la cantine.

Pour que cela soit pratique pour le service, on pense à un système robotisé, ou de rails et un espace entre chaque étagère.

Matériel pour la semaine 4 :

Verres plastiques (au moins 6 élèves) :

Nolann

mayssa

Alice

Faustine M

Emilie

Imaran

Simon

Victor

maitena

Verre doseur (au moins 6 élèves) A COMPLÉTER

Faustine C

Maissa

Oscar

Alice

Balance

Faustine M.

M. Lacomme

Bouteilles d'eau remplies (au moins 6 élèves) A COMPLÉTER

Alice

Sceau, bassine (pour récupérer l'eau)

M.Lacomme

Alice