

Bonjour les 5[°]D, nous sommes ravis de travailler avec vous . On a travaillé avec les réponses de la classe des 4^{ème} de Alés . On a cherché des formes de verres et réfléchi aux meilleurs rangements notamment avec les étagères . La semaine prochaine, on a prévu de faire des expériences pour tester nos hypothèses.

Bon we et bonne semaine.

Voici nos idées :

Nous pensons que les verres peuvent avoir plusieurs formes : cylindrique, cubique, « triangle » ou un mélange de ces 3 formes (on ne connaît pas le nom de ces formes composées).

Nous pensons qu'ils devront être jolis en rajoutant un dessin sur le verre par exemple ; le placard pourra être en bois de type japonais.

Il faudrait qu'ils soient assez larges mais petits. On a fait quelques propositions de dimensions mais on n'est pas encore sûrs de nous, nous avons plusieurs propositions.

Nous pensons les ranger dans des bacs pour avoir plus de place. Puis d'empiler les bacs.

Nous pensons également qu'on pourrait les emboîter mais sans pieds.

Pour cela, le verre doit être petit en bas et grandir au fur et à mesure.

Il faut 50 cm d'écart entre les étagères à peu près pour que le rangement soit pratique. Et aussi pour que le poids de la pile de verres ne soit pas trop grand.

On vous joint quelques dessins de verres et de rangement dans les bacs ; certains avec des dimensions.

Pour continuer d'avancer dans nos recherches, nous devons chercher : 20 cL = ... cm

Et ensuite on fera « x 1000 ».

Matériel pour la semaine 4 :

Verre doseurs x 6 :

Gabriel, Eliott, Manon, Louise, Amélie, Aya, Rayanne

Verres en plastiques (gradués si possible) :

Noa, Louise, Rayanne, Quentin, Gabriel, Jade, Camille

Bouteille d'eau :

[A compléter](#)

Balance :

Louise, M. Lacomme, ...

Seau ou bassine (pour récupérer l'eau) :

M. Lacomme