

# ***Présentation de la fiction réaliste inédite 2026***

Vendredi 9 janvier 2026

Dispositif **Resco**

Résolution Collaborative de problèmes  
IRES de Montpellier

# Sommaire :

- Statistiques de la session 2026.
- Présentation des interlocuteurs privilégiés.
- Organisation globale de la session 2026.
  - Utilisation du forum.
- Mise en place d'une communauté WhatsApp.
  - Présentation de la fiction réaliste 2026.
    - Questions diverses.

# Statistiques de la session ResCo 2026 :

- 33 enseignants dont 8 nouveaux.
- 50 classes dont :

Niveau	Nombre
Sixième	13
Cinquième	9
Quatrième	3
Troisième	6
Seconde	13
Première	2
Terminale	3
Futurs enseignants	1

- Répartition des classes dans le monde :

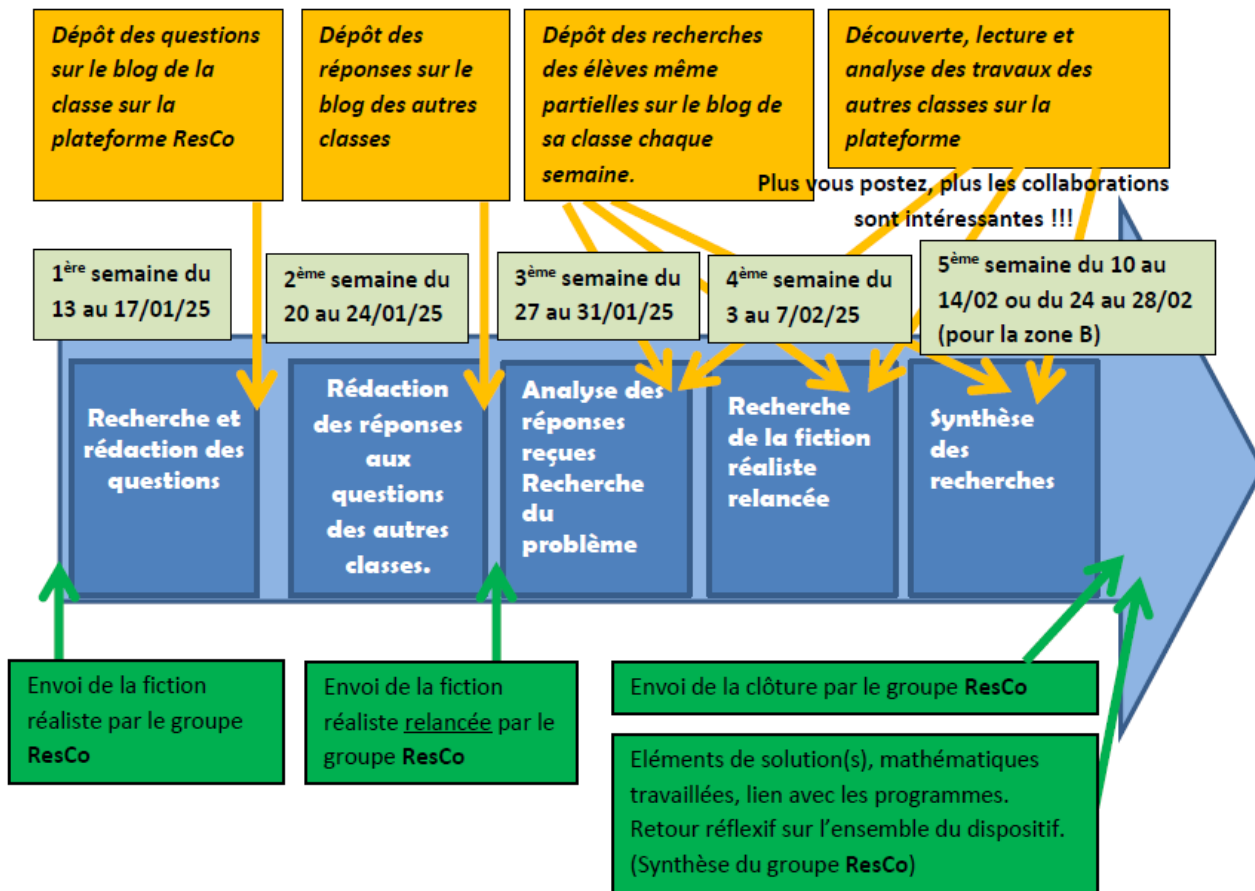
Région	Nombre de classes
Aix-Marseille	1
Auvergne-Rhône-Alpes	6
Bretagne	1
Centre-Val de Loire	3
Grand Est	4
Haut-de-France	1
Mayotte	1
New York	1
Occitanie	29
Pays de la Loire	3

# Présentation des interlocuteurs privilégiés :

- Principal élaborateur de la fiction réaliste : Jérémie Briessel (Maître de conférence, Universités de Montpellier et de Kyoto (Japon), [jeremie.briessel@umontpellier.fr](mailto:jeremie.briessel@umontpellier.fr)).
- Référent sur le forum des groupes A à F : Sébastien Durand (Professeur au collège Jean Moulin à Perpignan, [Sebastien.Durand@ac-montpellier.fr](mailto:Sebastien.Durand@ac-montpellier.fr)).
- Référent sur le forum des groupes G à L : Julien Lavolé (Professeur au lycée professionnel Paul Langevin à Beaucaire, [Julien.Lavole@ac-montpellier.fr](mailto:Julien.Lavole@ac-montpellier.fr)).
- Référent sur le forum des groupes M à S : Damien Clementz (Professeur au lycée René Gosse à Clermont-L'Hérault, [Damien.Clementz@ac-montpellier.fr](mailto:Damien.Clementz@ac-montpellier.fr)).
- Pour tous questionnements, nous contacter à l'adresse électronique : [irem-resco@umontpellier.fr](mailto:irem-resco@umontpellier.fr)

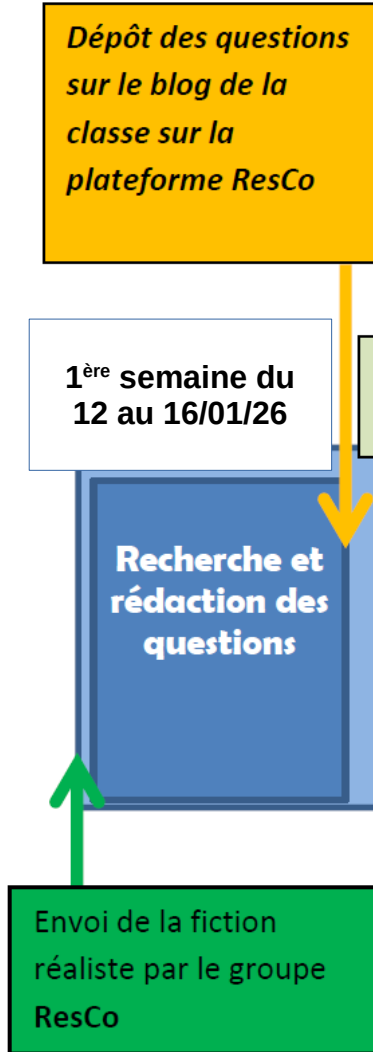
# Organisation globale de la session 2025 :

- Répartition des classes en groupes de trois classes de niveaux proches.
- 1 séance minimum par semaine pendant 5 semaines (ou plus).
- Selon un calendrier défini :



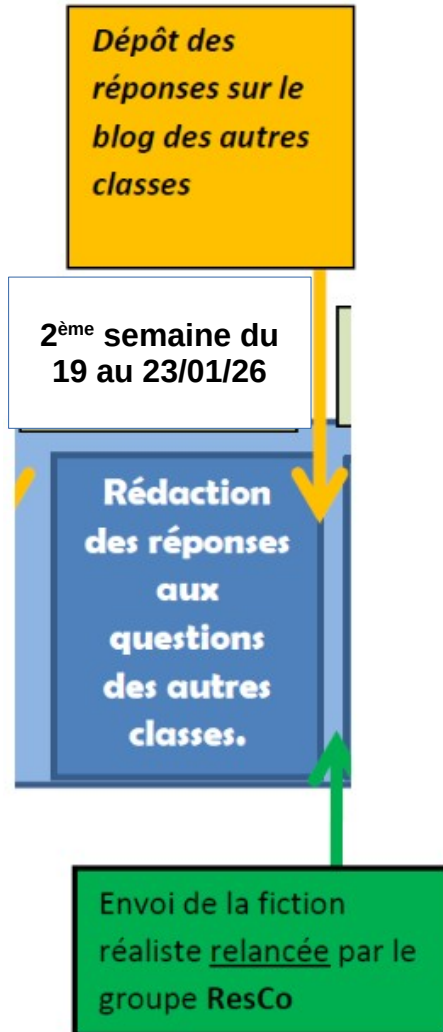
# 1ère semaine (12 au 16 janvier) : recherche et envoi des questions :

- Chaque classe prend connaissance de l'énoncé du problème.
- Les élèves, en groupes, rédigent des questions mathématiques et hors mathématiques pour s'approprier la situation.
- En fin de séance, une mise en commun est effectuée.
- Puis, les questions de la classe sont envoyées aux autres classes du groupe.



## 2ème semaine (19 au 23 janvier) : Recherche sur les questions des autres classes et envoi des réponses :

- Les élèves, en groupes, répondent aux questions des autres classes.
- Les groupes les plus avancés émettent les premières conjectures.
- En fin de séance, une mise en commun est effectuée.
- Puis les réponses et réflexions sont envoyées aux autres classes du groupe.



*Dépôt des recherches  
des élèves même  
partielles sur le blog de  
sa classe chaque  
semaine.*

Plus v

*Découverte, lecture et  
analyse des travaux des  
autres classes sur la  
plateforme*

3<sup>ème</sup> semaine  
du 26 au 30/01/26

**Analyse des  
réponses  
reçues  
Recherche  
du  
problème**

**3<sup>ème</sup> semaine (26 au 30 janvier) :  
Découverte des réponses et poursuite de la recherche  
avec la fiction relancée adressée à l'ensemble des  
classes par l'équipe ResCo pour recentrer les pistes  
de recherche autour d'une problématique commune:**

- Les élèves, en groupes, découvrent les réponses des autres classes, débattent éventuellement sur ces réponses.
- Découverte de la fiction relancée et recherche.
- Les professeurs sont invités à faire prendre conscience aux élèves de la nécessité de faire des choix dans une activité de modélisation mathématique et à échanger sur l'expérience vécue en classe via le forum.
- **Questionnaire à destination des novices.**

*Dépôt des recherches  
des élèves même  
partielles sur le blog de  
sa classe chaque  
semaine.*

Plus v

*Découverte, lecture et  
analyse des travaux des  
autres classes sur la  
plateforme*

4<sup>ème</sup> semaine du  
02 au 06/02/26

**Recherche  
de la fiction  
réaliste  
relancée**

## 4<sup>ème</sup> semaine (2 au 6 février) : poursuite de la recherche:

- Les élèves, en groupes, poursuivent la recherche.
- Chaque groupe d'élèves rédige un bilan des recherches.
- Le professeur rédige et envoie une synthèse de ces bilans aux autres classes.

Dépôt des recherches des élèves même partielles sur le blog de sa classe chaque semaine.

Plus v

Découverte, lecture et analyse des travaux des autres classes sur la plateforme

5<sup>ème</sup> semaine du  
09 au 13/02/26 ou  
du 23 au 27/02/26

Synthèse  
des  
recherches

Envoi de la clôture par le groupe ResCo

Éléments de solution(s), mathématiques travaillées, lien avec les programmes.  
Retour réflexif sur l'ensemble du dispositif.  
(Synthèse du groupe ResCo)

## 5<sup>ème</sup> semaine (9 au 13 février ou du 23 au 27 février): Préconisations pour la fin de la recherche :

- Le professeur organise un débat scientifique, alimenté par les synthèses des groupes de la classe, celles des groupes des autres classes, renforcé par les synthèses individuelles.
- Chaque professeur pourra ensuite établir avec sa classe un bilan des solutions partielles, des mathématiques travaillées et de l'apport de cette recherche.
- Des documents élaborés par ResCo seront envoyés.

# Le forum ResCo Recherche collaborative :

Lien : <https://forum.imag.umontpellier.fr/phpBB3/>

[🏠 Index du forum](#) < [2024-2025 : La pêche aux truites.](#)

## 2024-2025 : La pêche aux truites.

Marquer tous les sous-forums comme lus

FORUM	SUJETS	MESSAGES	DERNIER MESSAGE
 <b>Tutoriel du forum</b> Mode d'emploi du forum	1	1	par durand  mar. 10 déc. 2024 23:52
 <b>Calendrier du forum</b> Organisation du dispositif ResCo 2024-2025	1	1	par durand  mar. 10 déc. 2024 23:25
 <b>Le coin des profs :</b> Nouveauté 2025 !!! La zone d'échange entre enseignants. Vous vous posez des questions, vous avez envie de partager une expérience lors du dispositif, c'est ici !!!	1	1	par durand  mer. 11 déc. 2024 20:01
 <b>Zones d'échanges 2024-2025</b> Zone d'échanges entre classes.	0	0	Pas de message
 <b>Sujet 2025</b> Fiction réaliste 2025 : La pêche aux truites.	0	0	Pas de message
 <b>Relance 2025</b> La relance 2025	0	0	Pas de message
 <b>Clôture 2025</b> Vous trouverez ici des documents vous permettant de clôturer la session collaborative 2024-2025.	0	0	Pas de message
 <b>Questionnaire à destination des enseignants 2025</b> Afin de nous aider à faire évoluer le dispositif, nous vous invitons à répondre au questionnaire en ligne en cliquant sur le lien suivant : #lien# Un grand merci pour l'intérêt que vous portez à notre dispositif.	0	0	Pas de message




### Tutoriel du forum

Mode d'emploi du forum

1

1

par durand   
mar. 10 déc. 2024 23:52

→ Présentation des principales fonctions du forum et de son organisation.




### Calendrier du forum

Organisation du dispositif ResCo 2024-2025

1

1

par durand   
mar. 10 déc. 2024 23:25

→ Récapitulatif de l'organisation globale du calendrier du dispositif ResCo.




### Le coin des profs :

Nouveauté 2025 !!! La zone d'échange entre enseignants.  
Vous vous posez des questions, vous avez envie de partager une expérience lors du dispositif, c'est ici !!!

1

1

par durand   
mer. 11 déc. 2024 20:01

→ Nouvelle rubrique du forum.

→ Collaboration entre enseignants.

→ Objectifs principaux :

→ parler de didactique, de pédagogie ;






→ demander des astuces, des informations sur des gestes professionnels, des conseils ;

→ partager ses pratiques, des réussites ;

→ échanger avec d'autres enseignants pour pouvoir améliorer notre quotidien d'enseignant à tous.






- Rubrique pour la collaboration entre classes.
- Des groupes de 2 ou 3 classes de niveau identique ou proche :

 <b>Groupe G</b> Classe 15: 5ème de Mme delamare Classe 16: 5èmes 2&3 de Mme Fovet Classe 17: 5ème 5 Malguk de M. Clémentz	0	0	Pas de message
 <b>Groupe H</b> Classe 18: 5ème A de M. Brodin Classe 19: 5èmes 4&5 de Mme Fovet Classe 20: 503 de M. Durand	0	0	Pas de message
 <b>Groupe I</b> Classe 21: 5ème M5 de M. Revil Classe 22: 5ème 9 Atausiq de M. Clementz Classe 23: 5ème B de M. Barlarguet	0	0	Pas de message
 <b>Groupe J</b> Classe 24: 503 de M. Launet Classe 25: 505 de M. Durand Classe 26: 5ème D de M. Barlarguet	0	0	Pas de message
 <b>Groupe K</b> Classe 27: 4ème 5 de Mme Fovet Classe 28: 4ème 3 de M. Maniglier Classe 29: 4ème B de M. Boussahla	0	0	Pas de message

- Chaque classe est désigné par un numéro et a son propre forum :

Groupe J

Marquer tous les sous-forums comme lus











FORUM	SUJETS	MESSAGES	DERNIER MESSAGE
 <b>Forum de la classe 24: 503 de M. Launet</b> Bonne résolution collaborative !	0	0	Pas de message
 <b>Forum de la classe 25: 505 de M. Durand</b> Bonne résolution collaborative !	0	0	Pas de message
 <b>Forum de la classe 26: 5ème D de M. Barlarguet</b> Bonne résolution collaborative !	0	0	Pas de message

- Chaque classe dépose ses questions dans son forum.
- Chaque classe dépose ses réponses dans le forum de la classe concernée.
- Chaque classe dépose ses recherches dans son forum.










Dans le forum de votre classe, pour créer les sujets que vous souhaitez partager avec les autres classes, cliquez sur **Nouveau sujet** .

**1. Indiquez le sujet de votre partage (questions, recherches).**


ÉCRIRE UN NOUVEAU SUJET

Icône de sujet :  Aucune                    

Sujet :

**B** **I** **U**          Normale ▼

**2. Communiquez.**

Smileys 

Les BBcodes sont activés  
[img] est activé  
[flash] est activé  
[url] est activé  
Les smileys sont activés

Sauvegarder le brouillon **Aperçu** **Envoyer**

Options **Fichiers joints** Ajouter un sondage

Si vous souhaitez joindre un ou plusieurs fichiers, complétez les indications suivantes. Vous pouvez également joindre des fichiers par glisser-déposer dans la zone de saisie du message.

Ajouter des fichiers

**4. Collaborez.**

**3. Partager vos documents (pdf, images, texte)**

**Attention !** Pour répondre aux autres classes sur leur forum, cliquez sur **Répondre** mais pas sur **Nouveau sujet** .

**Répondre** ↩



### Sujet 2025

Fiction réaliste 2025 : La pêche aux truites.

0

0

Pas de message

→ Dans cette rubrique, vous trouverez l'énoncé du problème.



### Relance 2025

La relance 2025

0

0

Pas de message

## A partir de la troisième semaine du dispositif :

- Dans cette rubrique, vous trouverez la relance de l'énoncé à destination des élèves basée sur les échanges lors de la phase de questions/réponses.
- Ainsi que la relance à destination des enseignants.



### Clôture 2025

Vous trouverez ici des documents vous permettant de clôturer la session collaborative 2024-2025.

0

0

Pas de message

## Début mars :

- Dans cette rubrique, vous trouverez :
  - x Une proposition de solution experte.
  - x Les mathématiques travaillées par référentiel (cycle 3, cycle 4, lycées).
  - x Des diaporamas de l'ensemble des recherches de chaque classe par niveau.



### Questionnaire à destination des enseignants 2025

Afin de nous aider à faire évoluer le dispositif, nous vous invitons à répondre au questionnaire en ligne en cliquant sur le lien suivant : #lien#  
Un grand merci pour l'intérêt que vous portez à notre dispositif.

0

0

Pas de message

## **Mise en place d'un groupe WhatsApp :**

Pour les enseignants intéressés, transmettez vos coordonnées à Julien par téléphone au 06 89 26 39 05.

# Présentation de la fiction réaliste 2026 :



IRES de Montpellier – 2025-2026  
Résolution Collaborative de Problème



Jérémie Briussel  
[jeremie.briussel@umontpellier.fr](mailto:jeremie.briussel@umontpellier.fr)

## Les verres Kikagaku

La chaîne hôtelière japonaise Kikagaku souhaite commander des verres pour les chambres et les restaurants du groupe. Elle souhaite acheter un modèle de verres ayant une contenance de 20cl. Les besoins sont de 1000 verres pour chaque établissement de la chaîne. Afin de réduire l'espace de stockage, elle voudrait pouvoir stocker ces 1000 verres dans un placard peu volumineux. D'après le fabricant de verres, il est nécessaire que l'épaisseur de verre soit d'au moins 2mm pour en assurer la solidité.

Pouvez vous proposer une forme modèle de verre la plus adéquate possible pour la chaîne hôtelière Kikagaku, lui permettant de réduire l'espace de stockage ?



# Questions diverses :

# Merci de votre attention !

Si des questions perdurent, vous pouvez les partager :

- Sur le Coin des Profs sur le forum.
- Par mail à [irem-resco@umontpellier.fr](mailto:irem-resco@umontpellier.fr)
- Par mail à vos interlocuteurs privilégiés :
  - ✓ [jeremie.brieussel@umontpellier.fr](mailto:jeremie.brieussel@umontpellier.fr)
  - ✓ [Julien.Lavole@ac-montpellier.fr](mailto:Julien.Lavole@ac-montpellier.fr)
  - ✓ [Sebastien.Durand@ac-montpellier.fr](mailto:Sebastien.Durand@ac-montpellier.fr)
  - ✓ [Damien.Clementz@ac-montpellier.fr](mailto:Damien.Clementz@ac-montpellier.fr)
- Sur la communauté WhatsApp (Julien au 06 89 26 39 05).

**Bonne résolution collaborative de problèmes !**